



knowsquare .

PREPARADO POR: ÁNGEL ÁGUEDA BARRERO

31 DE AGOSTO DE 2009

LAS CINCO MENTES DEL FUTURO

RESEÑA DEL LIBRO DE HOWARD
GARDNER

knowsquare .

Privado y Confidencial

Prohibida su Distribución sin Autorización Expresa del Autor

Predicar con el ejemplo es uno de los [axiomas](#) de todo directivo o de todo aquel que persiga que otros actúen de acuerdo a sus principios. Howard Gardner con *Las cinco mentes del futuro* ejemplifica este axioma con un fin: “*mi objetivo principal es convencer de la necesidad de fomentar dichas mentes y, a tal fin, ilustrar las mejores formas de hacerlo*”. De este modo:

- Manifiesta un gran dominio de su área de conocimiento, la psicología. **Mente disciplinada.**
- Muestra una magnífica capacidad de síntesis al exponer en 231 páginas, unas cuatro o cinco horas de lectura, un conocimiento casi enciclopédico de las capacidades humanas y sintetizarlo en cinco tipos de mente. **Mente sintética.**
- Nos fascina con su creatividad al crear el concepto de las cinco mentes. **Mente creativa.**
- Y por último, pero no menos importante, nos hace evidente su **Mente respetuosa y Mente ética** con diversos ejemplos personales incluidos en el libro y con la incorporación de estos dos tipos como elementos garantes de un futuro mejor para todos.

[Howard Gardner](#) es profesor de la cátedra de *Cognición y Educación John H. & Elisabeth A. Hoops en la Graduate School of Education de Harvard* Ha recibido numerosos premios, el más reciente en el año 2000, el *Fellowship from the John S. Guggenheim Memorial Foundation*, así como numerosas distinciones de universidades y es considerado como uno de los cien intelectuales más influyentes del mundo. H. Gardner ha publicado [más de veinte libros](#), muchos de ellos editados en español por [Editorial Paidós](#).

Aunque H. Gardner no hace una descripción precisa y breve del significado de **Mente** podemos interpretar que equivale a **competencia o habilidad** en un sentido más amplio del que de solemos utilizar para estos conceptos.

Pero veamos qué son estas cinco mentes del futuro:

- **Mente disciplinada:**

Este tipo de mente empieza a desarrollarse antes de la adolescencia y continúa a modo de **aprendizaje a lo largo de toda la vida**. Requiere el dominio de las ciencias, las matemáticas y la historia así como al menos una modalidad de arte pues estas disciplinas actúan como puertas al presentar métodos que se utilizan en el resto de disciplinas.

Un individuo es disciplinado en la medida en que ha adquirido hábitos que le permiten hacer progresos constantes en el dominio de una especialidad, oficio o cuerpo de conocimientos.

Pero, ¿por qué seguir aprendiendo?:

- Por la consciencia de que, dada la acumulación de nuevos datos, conocimientos y métodos, va a ser necesario seguir estudiando durante toda su vida.
- Porque se disfruta del proceso de aprendizaje sobre el mundo o como decía **Platón** “*es preciso contribuir a través de la educación a que los discípulos encuentren placer en aquello que tienen que aprender*”.

Y se aprende para poder tener opiniones propias y para, a través de la especialización, poder aportar valor en nuestra área de conocimiento.

Cuanto más importante se considera una profesión y más alto es el cargo que ocupa un individuo en esa profesión, más esencial resulta su formación en sentido general.

Pero una mente disciplinada por sí sola no es suficiente ya que cada vez hay más conocimiento en las relaciones entre unas disciplinas otras.

- **Mente sintética:**

Este tipo de mente empieza a desarrollarse desde la infancia y prosigue de forma continua a medida que se acumulan nuevos conocimientos y las necesidades se asimilan y organizan.

La capacidad de síntesis enlaza con la mente disciplinada en cuanto que la capacidad de sintetizar el actual estado de conocimientos, incorporar nuevos hallazgos y delinear nuevos dilemas forma parte del trabajo de toda persona que quiera mantenerse al día en su profesión.

Si bien somos capaces de clasificar los distintos tipos de síntesis: narraciones, taxonomías, conceptos complejos, reglas y aforismos, metáforas, expresiones sin palabras, teorías y metateorías; todavía nos faltan criterios para identificar las síntesis realmente productivas.

Pero la síntesis no tiene solo un fin personal sino que aporta valor a los demás como herramienta de comunicación.

Aristóteles consideraba que la capacidad de crear metáforas idóneas era uno de los signos que caracterizaban el genio.

- **Mente creativa:**

Este tipo de mente empieza a desarrollarse a edad temprana, cuando existe un dominio o maestría parcial sobre el pensamiento disciplinado o sintetizador.

Toma como base la disciplina y la síntesis para abrir nuevos caminos, pero el individuo creador se diferencia del experto en su temperamento, personalidad y actitud por su obstinación y capacidad de transgresión para ir más allá del conocimiento actual.

Para [Mihaly Csikszentmihalyi](#) la creatividad tiene lugar cuando, y sólo cuando, el producto que un individuo o un grupo ha generado en un dominio particular es reconocido como innovador por el campo relevante y, a su vez, tarde o temprano, ejerce una influencia auténtica y perceptible en el trabajo posterior que se realiza en ese dominio.

Pero la creatividad ya no solo debe considerarse como un acto individual sino también como grupal como podemos ver en empresas como Amazon, eBay, Wikipedia,... o conceptos como el [crowdsourcing](#).

Si bien las capacidades de síntesis son esenciales tanto en los directivos como en los líderes la capacidad de creatividad genuina únicamente se da en un tipo poco frecuente de líder, el visionario o transformador.

- **Mente respetuosa:**

Este tipo de mente empieza a desarrollarse desde el nacimiento a través de los modelos que representan los padres y permanece durante toda la vida.

Un individuo respetuoso observa y acepta las diferencias entre los individuos y los grupos humanos, al mismo tiempo que trata de comprender a esos *otros* y procura trabajar con ellos de forma efectiva. Un individuo realmente respetuoso otorga el beneficio de la duda a todos los seres humanos.

Pero el respeto no implica la aceptación de todas las actitudes, al contrario, las medidas que sancionan de forma clara la falta de respeto y favorecen los ejemplos positivos son esenciales.

En un mundo global dónde todos debemos trabajar y colaborar de forma integradora hacia un bien común no es una opción viable la intolerancia o la falta de respeto. Así, aunque en el corto plazo dirigir con puño de hierro o despotismo pueda aportar resultados, en el largo plazo está destinado al fracaso.

- **Mente ética:**

Este tipo de mente requiere para su desarrollo que el individuo tenga un pensamiento conceptual y abstracto sobre la función del trabajador y del ciudadano iniciándose la orientación ética en el hogar.

Esta mente trasciende de los intereses personales hacia el modo en que los trabajadores y ciudadanos pueden contribuir a mejorar su entorno para colaborar en la construcción del mundo en el que les gustaría vivir.

Y al igual que con la mente respetuosa requiere de la capacidad de exigir a los demás un comportamiento ético pues como decía **Molière**: *“Somos responsables no sólo de lo que hacemos, sino también de lo que no hacemos”*.

Pero una mente ética también nos obliga a hacer un buen trabajo, es decir, aquel que encarna las tres E:

- Excelencia, desde un punto de vista técnico.
- Engagement, comprometido al estar las personas involucrada de manera significativa con lo que están haciendo y les resulta motivador.
- Ethical, al tener un comportamiento responsable como trabajador.

Estas cinco mentes del futuro no solo deben entenderse como criterios de educación para las nuevas generaciones sino **también para los trabajadores actuales** de modo que podamos trabajar en un futuro sostenible y para todos sin más demora. Debemos considerar además que no hay motivos que puedan justificar la prevalencia de unos tipos de mente sobre otros y que, al contrario, los cinco tipos de mente pueden y deben desarrollarse y trabajar generando sinergias.

Ángel Águeda Barrer